

## **ВИТЯГ З ПРОТОКОЛУ**

### **Засідання розширеного науково-методичного семінару кафедри екології «26» лютого 2021 р. № 4**

Голова – Фролов В.Ф.

Секретар – Саєнко Т.В.

Були присутні:

- 1. Викладачі кафедри екології:** Фролов В.Ф., Саєнко Т.В., Маджд С.М., Матвєєва І.В., Гроза В.А., Гай А.Є., Черняк Л.М., Бовсуновський Є.О., Дудар Т.В., Падун А.О., Павлюх Л.І., Радомська М.М., Рябчевський О.В., Лапань О.В., Дмитруха Т.І., Тихенко О.М., Явнюк А.А., Горбач І.М.,
- 2. Зовнішні стейкхолдери:** Міхєєв О.М., Станкевич С.А., Машков О.А., Васильєв В.Є., Горобцов І.В., Сосновська І.В., Журавель О.А., Колотило О.А., Журбас К.В.

## **ПОРЯДОК ДЕННИЙ:**

- 1. Обговорення проєкту навчального плану та перегляду освітньо-професійної програми «Екологія та охорона навколишнього середовища» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 101 «Екологія»**

### **1.1. СЛУХАЛИ:**

**Доц. кафедри Радомська М.М.:** згідно Наказу в.о. ректора №009/од від 12.01.2021 р. необхідно провести перегляд освітньо-професійних програм та врахувати рекомендації навчально-методичного відділу щодо удосконалення вибіркової частини навчального плану. При плануванні змістовного наповнення навчального навантаження необхідно орієнтуватись на вимоги стандарту освіти для спеціальності, який затверджено наказом МОН України від 04.10.2018 р. При цьому необхідно враховувати у специфіку навчального закладу та компетенцію кадрів, що забезпечують освітній процес на кафедрі.

Відповідно до встановлених правил МОН України, НАЗЯВО та враховуючи внутрішні методичні рекомендації та специфіку Національного авіаційного університету робочою групою по розробці освітньо-професійної програми Екологія та охорона навколишнього середовища» для спеціальності 101 «Екологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти запропоновано взяти за основу змістовну частину циклу професійної та практичної підготовки навчального плану зразка 2016 року з рядом доповнень:

- Запровадити дисципліну «Оцінка ефективності природокористування»
- для формування компетентностей (К18, К20, К26) та програмних результатів навчання (ПР09, ПР11, ПР15, ПР17, ПР22, ПР23), встановлених Стандартом вищої освіти і не достатньо забезпечених попереднім планом навчання;

- Перенести з вибіркової частини дисципліну «Радіоекологія», як таку, що традиційно викладалась на кафедрі та підсилює обізнаність здобувачів вищої освіти у сфері радіаційної безпеки що особливо актуально для України загалом та авіаційної галузі зокрема (К18, К20 та ПР03, ПР04, ПР05, ПР09, ПР11, ПР12);

- Перенести з вибіркової частини дисципліну «Екологічна стандартизація і сертифікація», для гарантованого надання здобувачам знань та формування навичок організації природоохоронної діяльності у відповідності з європейськими стандартами і зі застосуванням загальноприйнятих та/або стандартних підходів та міжнародного і вітчизняного досвіду (К17, К19, К25 та ПР02, ПР04, ПР07, ПР20, ПР21);

- Включити до переліку обов'язкових дисциплін «Екологія, авіація, космос» у відповідності до галузевої специфіки та місії Національного авіаційного університету для забезпечення додаткової компетентності (К27) та додаткового програмного результату навчання (ПР26), що підвищує унікальність та конкурентоздатність оновленої освітньо-професійної програми.

### **1.1. ВИСТУПИЛИ:**

**Завідувач кафедри Фролов В.Ф.** – Висловив підтримку ініціатив, спрямованих на включення галузевої специфіки НАУ у змісті навчання здобувачів вищої освіти за всіма ступеня. Формулювання назви навчальної дисципліни «Екологія, авіація, космос» вважає відповідним рівню бакалаврської освіти.

**Професор Машков О.А.** (зовнішній стейкхолдер) – Висловив загальне схвалення проєкту освітньо-професійної програми та відзначив, що Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність дають можливість у повній мірі виконати вимоги Стандарту вищої освіти.

**Професор кафедри Сасенко Т.В.** – Запропонувала підсилити у вибірковій частині навчального плану підготовку здобувачів до взаємодії з громадськістю та поширення інформації екологічного спрямування, організації екологічної пропаганди та освіти. Це можна реалізувати в рамках навчальної дисципліни: «Екологічна освіта: вітчизняний та світовий досвід»

**Доцент кафедри Черняк Л.М.** – Виступила з пропозицією включити у перелік вибірових дисциплін спеціальний курс, розроблений співробітниками кафедри за підтримки Проєкту Еразмус+ К2 JeanMonnet під назвою «European Integration of Environmental Standards for Civil Aviation in the Context of Sustainable Development»/«Європейська інтеграція екологічних стандартів для цивільної авіації в контексті сталого розвитку».

**Доцент кафедри Падун А.О.** – Внесла пропозицію включити до переліку рекомендованих вибірових дисциплін навчальну дисципліну «Сталий розвиток України» для формування у здобувачів розуміння регіональних екологічних аспектів сучасного розвитку держави, що узгоджується із загальною метою підготовки за спеціальністю 101 «Екологія»

**Професор кафедри Маджд С.М.** – Звернула увагу на необхідність розширення авіаційної складової у підготовці здобувачів першого рівня вищої освіти з тим, щоб поглиблювати відповідні знання на наступному рівні вищої освіти. Це необхідно відобразити у змістовному наповненні дисциплін,

передбачених освітньо-професійною програмою для другого (магістерського) рівня вищої освіти.

**Доцент кафедри Дмитруха Т.І.** – Запропонувала включити до рекомендованих вибіркових навчальних дисциплін предмет «Медико-екологічні аспекти авіаційної галузі», що забезпечить у здобувачів більш компетентне розуміння екологічних та суміжних проблем, пов'язаних з авіаперевезеннями. Слід врахувати і те, що серед викладацького складу кафедри є спеціалісти у сфері екобіології, які зможуть на належному рівні забезпечити викладання даної дисципліни.

**Колотило О.А.** (зовнішній стейкхолдер) – Як випускниця 2020 року отримувала освіту за даною спеціальністю на базі кафедри екології НАУ і вважає, що запропонована освітньо-професійна програма забезпечує підготовку фахівців у сфері екології та охорони довкілля на належному рівні та надає усі необхідні знання та вміння для успішної професійної реалізації випускників. Разом з тим він звернув увагу на необхідність адаптувати викладання загальних дисциплін до сфери природоохоронної діяльності. Зокрема, варто встановити відповідне спрямування навчального процесу для дисципліни «Інформатика» і замінити її на дисципліну «Інформаційні технології в екології».

У ході обговорення також виступили **професор Матвєєва І.В., доцент Дудар Т.В., доцент Гроза В.А., доцент Гай А.Є., аспірант кафедри Горобцов І.В., студентка групи ЕК401 Сосновська І.В., Журбас К.В. (випускниця 2018 р.)** з позитивним відгуком щодо наповнення освітньо-професійної програми та її відповідності потребам підготовки здобувачів за спеціальністю 101 Екологія.

### 1.1. УХВАЛИЛИ:

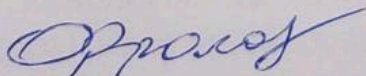
1. Вважати, що проект освітньо-професійної програми «Екологія та охорона навколишнього середовища» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 101 «Екологія» відповідає вимогам Стандарту вищої освіти та рекомендувати її до прийняття за основу і затвердження.

2. Врахувати рекомендації учасників семінару щодо переліку вибіркових рекомендованих дисциплін, зокрема включити у Каталог 1. Блок рекомендованих вибіркових дисциплін:

- «Екологічна освіта: вітчизняний та світовий досвід»;
- «Сталий розвиток України»;
- «Європейська інтеграція екологічних стандартів для цивільної авіації в контексті сталого розвитку»
- «Медико-екологічні аспекти авіаційної галузі»

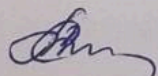
3. Рекомендувати змінити назву навчальної дисципліни «Інформатика» та «Інформаційні технології в екології».

Голова



Фролов В.Ф.

Секретар



Саєнко Т.В.

**СПИСОК  
учасників семінару**

1. Зав. каф. Фролов В.Ф.
2. Проф. Саєнко Т.В.
3. Доц. Бовсуновський Є.О.
4. Доц. Гай А.Є.
5. Ст. вик. Горбач І.М.
6. Доц. Гроза В.М.
7. Доц. Дудар Т.В.
8. Доц. Дмитруха Т.І.
9. Проф. Маджд С.М.
10. Проф. Матвєєва І.В.
11. Асист. Лапань О.В.
12. Доц. Падун А.О.
13. Доц. Павлюх Л.
14. Доц. Радомська М.М.
15. Асист. Рябчевський О.В.
16. Доц. Тихенко О.М.
17. Доц. Черняк Л.М.
18. Доц. Явнюк А.А.

**Стейкхолдери:**

1. Міхєєв О.М. – завідувач лабораторії радіаційної епігенетики відділу біофізики і радіобіології Інституту клітинної біології та генетичної інженерії НАН України
2. Станкевич С.А. – головний науковий співробітник ДУ «Науковий центр аерокосмічних досліджень Землі» Інституту геологічних наук НАНУ)
3. Машков О.А. – проректор з наукової роботи, Державна екологічна академія післядипломної освіти та управління
4. Васильєв В.Є. – генеральний директор Аерокосмічного товариства України
5. Горобцов І.В. – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
6. Сосновська І.В. – здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (студентка групи ЕК 401)
7. Журавель О.А. – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти (студентка групи ЕК 111Ма)
8. Колотило О.А. – випускниця 2020 року за освітньо-професійною програмою «Екологія та охорона навколишнього середовища» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 101 «Екологія»
9. Журбас К.В. – випускниця 2018 року за освітньо-професійною програмою «Екологія та охорона навколишнього середовища» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 101 «Екологія»